	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO 5. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA PARA LA ATENCIÓN EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA	Código	27/08/2025
		Versión 1	Página 1 de 3


A continuación, se describen los riesgos de protección de los que tratan las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria.

La identificación de estos riesgos lo realiza el profesional Trabajador (a) Social / Profesional en Desarrollo Familiar y el Psicólogo (a) con base en las preguntas orientadoras consignadas en la Tabla 2. Identificación de riesgos de Protección de la Niñez y la Adolescencia.

Tabla 1. Descripción de riesgos


Riesgo	Descripción
Peligros y daños	<p>Ahogamiento (en estanques, ríos, lagos, océanos, pozos, tanques de agua domésticos, letrinas, etc.).</p> <p>Lesiones relacionadas con caídas (árboles, columpios, acantilados, pozos, trincheras, estructuras, etc.);</p> <p>Quemaduras (fuego, líquidos o comidas calientes, electrocución);</p> <p>Accidentes de tráfico;</p> <p>Heridas o picaduras de animales (serpientes, insectos, etc.);</p> <p>Envenenamientos no intencionados (productos de limpieza, medicamentos, productos químicos, etc.);</p> <p>Heridas por objetos afilados (cuchillos, alambre de púas, vidrio, vegetación, etc.); y</p> <p>Exposición a residuos peligrosos y otros contaminantes ambientales.</p> <p>Infraestructuras colapsadas o dañadas (incluyendo cables eléctricos expuestos y alambres de espino);</p> <p>Obras y canteras;</p> <p>Objetos que caen o vuelan (árboles o ramas, ladrillos, escombros, tejas, etc.);</p> <p>Artefactos explosivos (minas terrestres y otros artefactos explosivos sin detonar, como municiones en racimo, artefactos explosivos improvisados, morteros, granadas, municiones, etc.);</p> <p>Armas químicas; y</p> <p>Exposición a fuego cruzado, pistolas y otras armas.</p>
Maltrato físico y emocional	<p>Limitación de los movimientos;</p> <p>Ridiculizar, amenazar e intimidar;</p> <p>Pegar, golpear y torturar;</p> <p>Secuestrar;</p> <p>Matar.</p> <p>Heridas físicas (quemaduras, huesos rotos, lesiones cerebrales, etc.);</p> <p>Disminución del bienestar psicosocial y de la salud mental;</p> <p>Deterioro físico o cognitivo permanente;</p> <p>Enfermedades crónicas relacionadas con el estrés tóxico;</p> <p>Muerte.</p> <p>tales como género, edad, discapacidad y educación;</p> <p>Factores a nivel de la familia y de los cuidadores, tales como separación, muerte, cambio de las estructuras familiares, estrés parental, abuso de sustancias y negligencia;</p> <p>Factores a nivel comunitario, tales como pobreza, normas sociales y desplazamiento;</p> <p>Factores a nivel social, tales como conflictos generalizados, hambrunas, brotes de enfermedades infecciosas.</p>
Violencia Sexual y Basada en Género (VSBG)	<p>Prácticas nocivas que pueden incluir, por ejemplo: matrimonio infantil o mutilación o ablación genital.</p> <p>Distintos factores de riesgo para el matrimonio infantil.</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO 5. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA PARA LA ATENCIÓN EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA	Código	27/08/2025
		Versión 1	Página 2 de 3

Riesgo	Descripción
	<p>Necesidades específicas de niñas, niños y adolescentes casados, niñas embarazadas, y niños o niñas/adolescentes que son padres.</p> <p>Niñas casadas que enfrentan a riesgos elevados de violencia conyugal</p> <p>La violencia sexual incluye actividades con y sin contacto corporal.</p> <p>Violencia basada en género Incluye los actos que infligen daño o sufrimiento de índole física, mental o sexual, las amenazas de tales actos, la coacción y otras formas de privación de libertad.</p> <p>Las niñas, niños y adolescentes de diversas orientaciones sexuales, identidad, expresión de género y características sexuales tienen vulnerabilidades específicas y requieren acciones de prevención y respuestas personalizadas.</p>
Salud Mental y Trastornos Psicosociales	<p>Las crisis humanitarias pueden causar sufrimiento psicológico y social inmediato y a largo plazo, tanto a niñas, niños y adolescentes como a sus cuidadores y familias. Las principales fuentes de aflicción son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición a eventos traumáticos; • Muerte o separación de miembros de la familia; • Falta de servicios básicos, información precisa, seguridad y protección; • Desplazamientos; y • Debilitamiento de lazos familiares y comunitarios y sistemas de apoyo. <p>La capacidad de los niñas, niños y adolescentes para sobrellevar la aflicción (su "resiliencia") se ve influenciada por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su edad, fase evolutiva y condición de discapacidad; • Su acceso a necesidades básicas de supervivencia y seguridad; • Su estado físico y de salud mental preexistente, y el de sus cuidadores; • El apoyo emocional y social que reciben de sus cuidadores; • El apoyo emocional y social que sus cuidadores reciben; y • Su entorno social general (como el apoyo de la comunidad y recursos materiales). <p>Se necesitan servicios especializados para los miembros de la población afectada que presenten condiciones de salud mental más graves o complejas, según lo indicado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angustia prolongada; • Autolesiones; • Intentos de suicidio; • Problemas severos de conducta; y/o • Dificultad para completar las tareas básicas cotidianas.
Niños, niñas y adolescentes vinculados con fuerzas y grupos armados	<p>Las niñas, niños y adolescentes asociados con fuerzas o grupos armados son todos y todas menores de 18 años que son, o han sido, reclutados o utilizados por cualquier fuerza o grupo armado de cualquier forma.</p> <p>"Reclutamiento" se refiere al alistamiento obligatorio, forzado o voluntario de cualquier niña, niño o adolescentes en cualquier fuerza o grupo armados. El reclutamiento y la utilización "ilícita" se refiere al alistamiento o la utilización de NNA con la edad mínima permitida establecida en los tratados internacionales pertinentes o en la legislación nacional. El reclutamiento y la utilización de niñas, niños y adolescentes están reconocidos como una de las peores formas de trabajo infantil.</p> <p>Las fuerzas o grupos armados utilizan a niñas, niños y adolescentes en múltiples funciones. A menudo, se ven obligados a presenciar, experimentar y cometer abusos, explotación o violencia. El reclutamiento y la utilización les priva de sus derechos y tienen consecuencias negativas inmediatas y a largo plazo para la salud socioeconómica, psicológica y física propia, de las familias y de las comunidades.</p>
Trabajo infantil	<p>Es cualquier trabajo que priva a niñas, niños y adolescentes de su infancia, de su potencial y de su dignidad. El trabajo infantil es un trabajo que interfiere con su educación y afecta</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO 5. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA PARA LA ATENCIÓN EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA	Código	27/08/2025
		Versión 1	Página 3 de 3

Riesgo	Descripción
	negativamente a su bienestar emocional, evolutivo y físico. Muchos niños, niñas y adolescentes trabajadores se dedican a las peores formas de trabajo infantil, incluyendo el trabajo forzoso, el reclutamiento en grupos armados, la trata para la explotación, la explotación sexual, el trabajo ilícito o el trabajo peligroso. Las crisis humanitarias pueden aumentar la ocurrencia y la gravedad de las formas existentes de trabajo infantil o desencadenar nuevas formas.
Niños, niñas y adolescentes separados y no acompañados	La separación familiar puede ser el resultado de causas muy diversas, tanto accidentales como deliberadas. En entornos humanitarios, niñas, niños y adolescentes separados y no acompañados han sido apartados de su cuidador o de otra protección familiar cuando más lo necesitan. Además de causar angustia emocional, la separación puede crear obstáculos importantes para acceder a la asistencia humanitaria. En muchos casos, la separación puede prevenirse. La respuesta humanitaria puede tener un impacto en la separación de forma positiva o negativa. Siempre se ha de suponer que niñas, niños y adolescentes tienen una familia con la que pueden reunirse. Solo se hace referencia a orfandad cuando se verifica que ambos padres han fallecido.

A continuación, se presenta un ejemplo de tabla para la identificación de riesgos de protección de niñas, niños y adolescentes:

Tabla 2. Identificación de riesgos de Protección de la Niñez y la Adolescencia

Tipo de riesgo	
¿Qué lo ocasiona?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿En qué circunstancia?	
¿Cómo prevenir el riesgo?	
Entidad con la que se requiere articular para mitigar el riesgo	

Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
No aplica	No aplica	No aplica

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!